

Содержание

1. Паспорт доступности;
2. Анкета;
3. Акт обследования;
4. Территория, прилегающая к зданию (приложение 1);
5. Входы, выходы в здание (приложение 2);
6. Пути движения внутри здания (приложение 3);
7. Зоны целевого назначения (приложение 4 I);
8. Зоны целевого назначения – места приложения труда (приложение 4 II);
9. Зоны целевого назначения – жилые помещения (приложение 4 III);
10. Санитарно – гигиенические помещения (приложение 5);
11. Система информации на объекте (приложение 6);
12. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) (приложение 7);
13. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (приложение 8);
14. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

План мероприятий («дорожная карта»).

Приложения:

1. поэтажные планы
2. Технический паспорт
3. План эвакуации
4. План – схема местности
5. Схема безопасного маршрута к Средней общеобразовательной школе № 50 ОАО «РЖД».

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

1.2. Адрес объекта:

676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт Ерофей Павлович, дом 31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие здания: школа в комплексе со спортивным залом с теплым переходом **2, 1** этажа **1442,1/549,0** кв.м, интернат 2 этажа **1063,3** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)
замошенная – 3450,0 кв.м., прочая – 16900,0 кв.м;

1.4. Год постройки здания:

школа -1940 г., последнего капитального ремонта: 2018 (замена пола 1 этажа, капитальный ремонт пожарной сигнализации), спортивный зал -2013 г., последнего капитального ремонта: 2018 (ремонт вентиляции), интернат -1975 г., последнего капитального ремонта: 2018 (капитальный ремонт пожарной сигнализации), 2019 (ремонт пищеблока).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно, капитального: не установлена.*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

Средняя общеобразовательная школа № 50 ОАО «РЖД»;
тел./факс: 8(41654)29-521, 8(41654)29-522

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) : **676000, Российская Федерация, Амурская область, Сковородинский район, пгт. Ерофей Павлович, дом 31,**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **частная.**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Сектор образовательных учреждений Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»,**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты : **672000, г. Чита ул. Ленинградская, д.34.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование.**

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением слуха, с нарушением зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **298 учащихся, из них детей-инвалидов – 5 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа по реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта:

школьный автобус – отсутствует, маршрутный автобус – отсутствует,

3.2.2 время движения (пешком): **автобус – отсутствует.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да нерегулируемые,*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет: есть.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах- колясках	«ДУ»
3.	с нарушениями опорно- двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

*Указывается один из вариантов: «А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов, «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала, «ВНД»-временно недоступен.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет

Категории инвалидов

Г Инвалиды с нарушениями слуха

К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С Инвалиды с нарушениями зрения

У Инвалиды с нарушениями умственного развития

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития). Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. На пути следования к объекту швы бетонных плит более 0,15 м. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий),
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий), индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт

6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Транспорт отсутствует
8.	Все зоны и участки	реконструкция, текущий ремонт, капитальный ремонт

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (технические средства реабилитации инвалидов); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения **требуется**, **не требуется** (*нужное подчеркнуть*):

1. *Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).*
2. *Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.*

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ (*наименование сайта, портала*): **нет**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» октября 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 2 от «20» октября 2019 г.

3. Решения Комиссии от «20» октября 2019 г.

В составе:


Директора Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД»:

 Усольцевой Елены Викторовны;

Заместителя директора по охране труда и технике безопасности:

 Тетеря Светланы Николаевны;

Заместителя директора по УР:

 Патриной Веры Александровны;

Заместителя директора по ВР:

 Бянкиной Елены Игоревны;

Социального педагога:

 Трофимовой Ольги Андреевны.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Средней
общеобразовательной школы № 50
ОАО «РЖД»



Е.В. Усольцева

«20» октября 2019 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

1.2. Адрес объекта:

676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт Ерофей Павлович, дом 31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие здания: школа в комплексе со спортивным залом с теплым переходом 2, 1 этажа 1442,1/549,0 кв.м, интернат 2 этажа 1063,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)
замошенная – 3450,0 кв.м., прочая – 16900,0 кв.м;

1.4. Год постройки здания:

школа -1940 г., последнего капитального ремонта: 2018 (замена пола 1 этажа, капитальный ремонт пожарной сигнализации), спортивный зал -2013 г., последнего капитального ремонта: 2018 (ремонт вентиляции),

интернат -1975 г., последнего капитального ремонта: 2018 (капитальный ремонт пожарной сигнализации), 2019 (ремонт пищеблока).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно, капитального: не установлена.*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; _____ Средняя общеобразовательная школа № 50 ОАО «РЖД» тел./факс: 8(41654) 29-5218(41654) 29-522.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) : 676000, Российская Федерация, Амурская область, Сковородинский район, пгт Ерофей Павлович, дом 31,

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) частная.

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (*наименование Сектор образовательных учреждений Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»*),

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты : 672000, г. Чита ул. Ленинградская, д.34.

Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

320 учащихся, из них детей-инвалидов – 5 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **транспорт отсутствует**

3.2.2 время движения (пешком): **15 мин. от дома, от остановки-отсутствует.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да.**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **да нерегулируемые,**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет: **нет.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет:* **есть.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет :* **нет.**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»

3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

*Указывается один из вариантов: «А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов, «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала, «ВНД»-временно недоступен.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	Реконструкция
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий), индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
6.	Система информации на	текущий ремонт, индивидуальные решения с

	объекте (на всех зонах)	помощью ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)
8.	Все зоны и участки	реконструкция, текущий ремонт, капитальный ремонт

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда»**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

**Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-В
Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ
согласовано**

Директор Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД»
Е.В. Усольцева тел. 8 (41654) 29-522

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Средней общеобразовательной

школы № 50 ОАО «РЖД»

Е.В. Усольцева

«20» октября 2019 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

пгт. Ерофей Павлович

«20» октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

1.2. Адрес объекта:

676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт Ерофей Павлович, дом 31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие здания: школа в комплексе со спортивным залом с теплым переходом **2, 1** этажа 1442,1/549,0 кв.м, интернат 2 этажа 1063,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)
замошенная – 3450,0 кв.м., прочая – 16900,0 кв.м;

1.4. Год постройки здания:

школа -1940 г., последнего капитального ремонта: 2018 (замена пола 1 этажа, капитальный ремонт пожарной сигнализации), спортивный зал -2013 г., последнего капитального ремонта: 2018 (ремонт вентиляции), интернат -1975 г., последнего капитального ремонта: 2018 (капитальный ремонт пожарной сигнализации), 2019 (ремонт пищеблока).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно, капитального: не установлена.*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Средняя общеобразовательная школа № 50 ОАО «РЖД» тел./факс: 8(41654) 29-5218(41654) 29-522.

1.8. Юридический адрес организации (учреждения):

676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт. Ерофей Павлович, дом 31

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

2.2. Дополнительная информация:

К основным видам деятельности Школы также относится:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общеобразовательных программ;

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус: отсутствует;

маршрутный автобус: отсутствует;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: нет транспорта

3.2.2. время движения (пешком): нет транспорта

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – (форма обслуживания):

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»

3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
----	---	------

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. **Управленческое решение**(проект).

4.1. **Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
		школа
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	Реконструкция, ремонт (текущий)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий), реконструкция
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий), индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт

	объекте (на всех зонах)	помощью ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)
8.	Все зоны и участки	реконструкция, текущий ремонт, капитальный ремонт

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда»**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

**Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-В
Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ
согласовано**

Директор Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД»
Е.В. Усольцева тел. 8 (41654) 29-522

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Средней общеобразовательной

школы № 50 ОАО «РЖД»

Е.В. Усольцева

«20» октября 2019 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

пгт. Ерофей Павлович

«20» октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

1.2. Адрес объекта:

676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт Ерофей Павлович, дом 31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие здания: школа в комплексе со спортивным залом с теплым переходом **2, 1** этажа 1442,1/549,0 кв.м, интернат 2 этажа 1063,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)

замощенная – 3450,0 кв.м., прочая – 16900,0 кв.м;

1.4. Год постройки здания:

школа -1940 г., последнего капитального ремонта: 2018 (замена пола 1 этажа, капитальный ремонт пожарной сигнализации),

спортивный зал -2013 г., последнего капитального ремонта: 2018 (ремонт вентиляции),

интернат -1975 г., последнего капитального ремонта: 2018 (капитальный ремонт пожарной сигнализации), 2019 (ремонт пищеблока).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно, капитального: не установлена.*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Средняя общеобразовательная школа № 50 ОАО «РЖД» тел./факс: 8(41654) 29-5218(41654) 29-522.

1.8. Юридический адрес организации (учреждения):

676000, Амурская область, Сковородинский район, пгт. Ерофей Павлович, дом 31

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

2.2. Дополнительная информация:

К основным видам деятельности Школы также относится:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общеобразовательных программ;

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус: отсутствует;

маршрутный автобус: отсутствует;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: нет транспорта

3.2.2. время движения (пешком): нет транспорта

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – (форма обслуживания):

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»

3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
----	---	------

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности **ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

4. **Управленческое решение(проект).**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
		школа
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	Реконструкция, ремонт (текущий)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий), реконструкция
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий), индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт

6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)
8.	Все зоны и участки	реконструкция, текущий ремонт, капитальный ремонт

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступно в полном объеме.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. **согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов;**
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. **техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;**

4.4.3. **согласование работ с надзорными органами;**

4.4.4. **согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).**

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: ДА

на сайте **Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД»**

5. Особые отметки

Руководитель: Директор Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД» Е.В. Усольцева

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по охране труда и технике безопасности: Тетеря Светлана Николаевна;

Заместителя директора по УР: Патрина Вера Александровна;

Заместителя директора по ВР: Бянкина Елена Игоревна;

Социального педагога: Трофимова Ольга Андреевна.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Средней общеобразовательной
школы № 50 ОАО «РЖД»



Е.В. Усольцева

«20» октября 2019 г.

ПЛАН мероприятий («дорожная карта»)

Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» пгт. Ерофей Павлович на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта» Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД» пгт. Ерофей

Павлович (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к

объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

1. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2024 г.г.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

1. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 02 сентября 2002 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.
6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а

также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД» пгт. Ерофей Павлович нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») Средней общеобразовательной школы № 50 ОАО «РЖД» пгт. Ерофей Павлович.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2019–2024 г.г.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2024 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.