

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 открытого
акционерного общества «Российские железные дороги»
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
в сфере цифровой гигиены для детей дошкольного возраста,
начального, среднего и общего образования**

Ерофей Павлович, Калининград

2021

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Рекомендации по выбору тематики проведения занятий классных часов, посвященных вопросам формирования безопасного поведения воспитанников детского сада и обучающихся в сети Интернет.....	5
3. Ресурсы в сети Интернет для использования в работе по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети интернет....	6
4. Методические рекомендации для организации подготовки педагогов к проведению единых занятий уроков безопасности в сети Интернет, тематических классных часов, родительских собраний.....	10
5. Рекомендации по разработке программ, темы занятий по цифровой гигиене для воспитанников детского сада и обучающихся начальной, основной и средней школы.....	16
6. Рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации разработаны совместно коллективом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Калининградской железной дороги и коллективом частного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школой № 50 открытого акционерного общества "Российские железные дороги» Забайкальской железной дороги.

Методические рекомендации по обеспечению в сфере цифровой гигиены обучающихся при работе в сети Интернет разработаны для воспитанников и обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего уровня.

Методические рекомендации являются важной составляющей работой с воспитанниками и обучающимися с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Кроме того, методические рекомендации создадут условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями, и позволят родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данные методические рекомендации предполагают организацию работы в соответствии с содержанием модулей, предназначенных для воспитанников и обучающихся 1-11 классов и родителей воспитанников и обучающихся любого возраста соответственно.

Методические рекомендации по формированию цифровой гигиены воспитанников детского сада и обучающихся при работе в сети Интернет (далее – Методические рекомендации) разработаны на основе положений:

1) Федерального закона от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

2) Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;

3) Рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 г.;

4) Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).

Методические рекомендации направлены на повышение качества организации просветительской работы в образовательной организации в направлении обеспечения безопасного пребывания дошкольников и обучающихся в сети Интернет.

Методические рекомендации позволят образовательным организациям выстроить систему работы по вопросам организации деятельности педагогического коллектива в направлении обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети «Интернет». Методические рекомендации носят рекомендательный характер и содержат:

- Рекомендации по выбору тематики проведения классных часов, родительских собраний, посвященных вопросам формирования безопасного поведения воспитанников детского сада и школьников в сети Интернет.

- Ресурсы сети Интернет для использования в работе по формированию цифровой гигиены обучающихся при работе в сети Интернет.

- Рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.

- Методические материалы для организации подготовки педагогов к проведению Единых уроков безопасности в сети Интернет, тематических классных часов, родительских собраний.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМАТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА И ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

При планировании проведения занятий, классных часов по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет следует обратить на ряд актуальных вопросов, которые следует обсудить с воспитанниками детского сада и обучающимися:


- Зачем человеку нужен компьютер?
- Устройства компьютера.
- Угрозы личной безопасности в сети Интернет.
- Мой профиль в сети Интернет.
- Цифровой след или «Я в сети».
- Приватность и личные границы. Безопасность в социальной сети.
- Мобильное устройство и безопасность в сети Интернет.
- Безопасное общение в сети Интернет. Сетевой этикет.
- Как построить личную безопасность в сети Интернет.




В рамках проведения родительских собраний в целях формирования представлений родителей (законных представителей) об угрозах безопасного пребывания воспитанников и обучающихся в сети интернет-вопросам для обсуждения могут стать:

- Безопасность ребенка в сети Интернет. Основные угрозы и как с ними бороться;
- Интернет-зависимость. Как определить и как бороться?
- Мобильное устройство и безопасность в сети Интернет;
- Кибербуллинг. Как помочь ребенку?
- Кибертерроризм и киберэкстремизм. Как защитить себя и ребенка?
- Использование функции «Родительский контроль» при обеспечении информационной безопасности ребенка в сети Интернет.

При подготовке к проведению тематических занятий классных часов, родительских собраний можно использовать рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по организации работы безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет, методические материалы для организации подготовки педагогов к проведению Единых уроков безопасности в сети Интернет, классных часов приведенные в настоящих методических рекомендациях.

3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Единый урок безопасности в сети Интернет</p>	<p>единыйурок.рф</p> 	<p>Портал Единыйурок.рф - онлайн- площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных МОиН РФ. В данном разделе даны методические рекомендации для проведения Единого урока по безопасности в сети Интернет, рекомендации о размещении материалов по этой теме на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций найдут на сайте рекомендации по проведению единого урока безопасности в сети Интернет, разработке программ внеурочной деятельности по данной теме, станут участниками «Конференции по формированию цифрового детского пространства», могут пройти дистанционные курсы повышения квалификации «Основы кибербезопасности», «Информационная компетентность педагога». Руководящие работники образовательных организаций могут использовать материалы портала при планировании мероприятий общешкольного характера, при оформлении информационных стендов, при проведении родительских собраний, обучающих семинаров для педагогов</p>



<p>Единый урок. Викторины и конкурсы</p>	<p>единыйурок.онлайн</p> 	<p>В данном разделе портала Единыйурок.рф содержатся тесты, викторины и конкурсы по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет</p>	<p>Размещенные тесты, викторины, конкурсы могут использоваться педагогами при проведении занятий внеурочной деятельности, классных часов, единых уроков, посвященных вопросам безопасного пребывания детей в сети Интернет. Мероприятия календаря информационного ресурса могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками ОО при планировании работы по обеспечению безопасного пребывания детей в сети Интернет</p>
<p>Официальный портал МВД России “Безопасный Интернет-детям”</p>	<p>мвд.рф/Internet_for_kids</p> 	<p>Раздел официального сайта МВД России содержит памятки по обеспечению информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет, тесты на знание правил поведения в сети Интернет</p>	<p>Материалы будут полезны педагогам при организации единых уроков безопасности в сети Интернет, проведении классных часов, оформлении информационных стендов, проведении тематических родительских собраний</p>
<p>Правила Интернет-безопасности и Интернет-этики для детей и подростков</p>	<p>www.gov.spb.ru/gov/territories/reg_kurort/policija-kurortnogo-raiona/pravila-internet-bezопасности-i-internet-etiki-dlya-detej-i-podrostkov/</p> 	<p>Раздел официального сайта Администрации Санкт-Петербурга содержит правила Интернет-безопасности и Интернет-этики для детей и взрослых</p>	<p>Материалы будут полезны педагогам при организации единых уроков безопасности в сети Интернет, проведении классных часов, оформлении информационных стендов, проведении тематических родительских собраний</p>


<p>Центр безопасного Интернета в России</p>	<p>saferunet.ru</p> 	<p>Центр безопасного Интернета в России является уполномоченным российским членом Европейской сети Центров безопасного Интернета (Insafe). На портале размещена информация для детей и взрослых о различных типах интернет- рисков (опасные программы, интернет- мошенники, киберунижение и др.) и рекомендации по их предотвращению</p>	<p>Материалы, размещенные на страницах информационного ресурса может быть рекомендован педагогам образовательных организаций для проектирования содержания программ внеурочной деятельности, уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, занятий внеурочной деятельности, тематических родительских собраний. Сайт может быть рекомендован обучающимся и родителям (законным представителям) как источник информации об угрозах сети Интернет</p>
<p>Безопасный Интернет для детей: законодательст во, советы, международны й опыт</p>	<p>i-deti.org</p> 	<p>Информационный ресурс Российской ассоциации Электронных коммуникаций содержит нормативно-правовые акты, мнения экспертов, международный опыт по организации просветительской работы в направлении обеспечения информационной безопасности обучающихся. Представлен ы обучающие и развивающие видеоматериалы, даны ссылки на надежные и безопасные интернет- ресурсы для детей развлекательного и образовательного характера. Видеоролики в простой и доступной форме информируют о всевозможных аспектах взаимодействия пользователей сети Интернет между собой, о неоднозначных и затруднительных ситуациях, которые могут возникнуть во время пребывания в виртуальном пространстве, о том, как</p>	<p>Материалы могут быть использованы руководящими работниками образовательных организаций при планировании работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Педагоги могут использовать обучающие и развивающие материалы ресурса при проведении единых уроков безопасности, в работе родителями, при планировании содержания занятий внеурочной деятельности, классных часов. Ресурс можно рекомендовать детям как источник безопасного контента развлекательного и образовательного характера</p>



		можно решить те или иные проблемы и куда можно обратиться в случае столкновения с недоброжелательностью и нарушением законов об информационной безопасности	
--	--	---	--




4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ЕДИНЫХ ЗАНЯТИЙ И УРОКОВ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ


Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Методические рекомендации для педагогов «Основы Кибербезопасности»</p>	<p>Портал «Единый урок». Календарь. Методики. Материалы</p>	<p>http://www.единыйурок.рф/index.php/4/152-osnovy-kiberbezopasnosti</p> 	<p>Методические рекомендации, разработанные членами и экспертами Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, включают в себя межпредметный курс внеурочной деятельности для начального, общего и полного среднего образования “Основы кибербезопасности”. Курс разработан в соответствии с требованиями и целями ФГОС и Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации. Отдельные тематические блоки курса могут быть внедрены в содержание учебных программ образовательных организаций таких предметов как «Информатика», «ОБЖ», «Биология». Материалы могут использоваться при проведении практикумов, лекционных занятий</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
Курс «Основы кибербезопасности»	Тонких И.М. Комаров М.М. Ледовской В.И. Михайлов А.В., Москва, 2016 г.	https://drive.google.com/file/d/0B3aUIJMM2qjobHJPN/GV_ESFlnZXc/view 	<p>Методический материал представляет собой межпредметный курс, посвященный актуальным вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет (техника безопасности и эргономика, сетевой этикет, мошеннические действия в сети Интернет, правовые основы кибербезопасности и т.д.). Курс построен по модульному принципу. Каждый модуль может использоваться как элемент содержания при разработке программы внеурочной деятельности.</p> <p>Методический материал содержит примеры разработок уроков, посвященных способам защиты от угроз сети Интернет.</p> <p>Представленные материалы будут полезны педагогам при проектировании содержания программ внеурочной деятельности, уроков информационной безопасности</p>
Материалы к урокам безопасного Интернета	Официальный сайт «Лига безопасного Интернета»	http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652 	<p>Методические материалы представляют собой подборку разработанных презентаций к урокам информационной безопасности в сети Интернет.</p> <p>Презентации могут быть использованы педагогами образовательных организаций в рамках уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
Онлайн-курс «Безопасность в Интернете» от Академии Яндекса	Образовательная Интернет-платформа Stepik	https://stepik.org/courses/191/ 	<p>Онлайн-курс содержит информацию о видах мошенничества в сети Интернет и о том, как им противостоять. Курс рассчитан на обучающихся 6—9 классов, но он будет полезен родителям, педагогам, планирующим проведение урока по безопасности в сети Интернет. В курсе три раздела. Каждый раздел состоит из конспекта для самостоятельного изучения, видео-урока и теста, для организации самоконтроля. Материалы курса будут полезны при подготовке практикумов, обеспечения поддержки реализации программ внеурочной деятельности. Материалы курса имеют бесплатный доступ</p>
Методическое пособие «Медиаграмотность. Как жить в медиамире»	Дубовер Д. Донской государственный технический университет, Областной центр медиаграмотности. Ростов-на-Дону, 2015 г.	https://biuv-school9tihvin.eduface.ru/uploads/24300/24236/section/451/DOT/Metodicheskoe_posobie_Mediagramotnost.pdf	<p>Методическое пособие на доступном уровне рассказывает о безопасном поведении ребенка в социальной сети, новостной грамотности, о безопасной работе с почтовым сервисом и облачным хранилищем, об использовании электронных денег и организации родительского контроля. Пособие может быть использовано педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний. Электронное пособие может быть рекомендовано обучающимся и родителям (законным представителям)</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Методическое пособие «ИНТЕРНЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОНЦЕПЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ» Часть 1.</p>	<p>Солдатова Г., Золотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Фонд Развития Интернет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки РФ Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, 2013 г.</p>	<p>http://s_194.edu54.ru/DswMe dia/booktheor ye.pdf</p> 	<p>Методическое пособие раскрывает аспекты цифрового гражданства личности в сети Интернет, технологические аспекты работы в сети Интернет, об информации в сети Интернет и правилами работы с ней, способах безопасной коммуникации и цифровой коммерции.</p> <p>Пособие может быть использовано педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний</p>
<p>Методическое пособие «ИНТЕРНЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОНЦЕПЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ» Часть 2 (практикум).</p>	<p>Солдатова Г., Золотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Фонд Развития Интернет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки РФ Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, 2013 г.</p>	<p>http://s_194.edu54.ru/DswMe dia/book_praktikum.pdf</p> 	<p>Методическое пособие представляет собою подборку разработок уроков информационной безопасности последующим тематическим блокам: цифровое гражданство, технологические аспекты работы в сети Интернет, информация в сети Интернет, коммуникации в сети Интернет, цифровое потребление.</p> <p>Пособие может стать основой для проработки содержания программы внеурочной деятельности</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Методическое руководство «Полезный и безопасный Интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста»</p>	<p>Солдатова Г. У. Федеральный институт развития образования, 2012 г.</p>	<p>http://s_194.edu54.ru/DswMe dia/metodika.pdf</p> 	<p>Методическая разработка адресована психологам, педагогам начальных классов, классным руководителям, родителям школьников младших классов, представляет собой методическое руководство по планированию занятий с обучающимися начальной школы, посвященных вопросам безопасного пребывания в сети Интернет.</p> <p>Пособие может использоваться педагогами при проработке содержания программы внеурочной деятельности, отдельных занятий и уроков.</p> <p>Руководство может быть рекомендовано родителям (законным представителям) обучающихся в рамках тематического родительского собрания</p>
<p>Материалы Всероссийского вебинара «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет», декабрь 2017 г.</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»</p>	<p>Учебные материалы: http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/educational-docs</p>  <p>Методические материалы: http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/method-docs</p> 	<p>Учебные материалы представляют собой видеолекции ведущих специалистов в области обеспечения детской безопасности по следующим тематическим направлениям: психолого-педагогические подходы к профилактике рисков и угроз современной Интернет-среды; экспертная деятельность педагогов по оценке интернет-контента и обнаружению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся; защита детей и подростков от информации о способах совершения самоубийства и призывах к совершению самоубийства, размещенной в сети «Интернет». Методические материалы представляют собой рекомендации по организации профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасного пребывания в сети Интернет.</p> <p>Учебные и методические материалы одобрены министерством просвещения РФ и могут использоваться педагогами при планировании</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
			содержания тематических родительских собраний, уроков информационной безопасности в сети Интернет
<p>Учебно-методическое пособие «Практическая психология безопасности: управление персональными данными в Интернете»</p>	<p>Солдатова Г.У., Приезжева А.А., Олькина О.И., Шляпников В.Н. Федеральный институт развития образования. Фонд развития Интернет. Координационный центр национального домена сети Интернет, 2017 г.</p>	<p>http://collegelaw.ru/downloads/file_655.pdf</p> 	<p>Учебно-методическое пособие посвящено решению задачи повышения цифровой компетентности обучающихся, педагогов, родителей в сфере управления персональными данными в сети Интернет. В пособии проанализированы теоретические и методические аспекты проблемы приватности и персональных данных в сети Интернет. Учебно-методическое пособие включает в себя разработки уроков для педагогов, практикум для обучающихся 6–10-х классов. Материалы к урокам подготовлены с учетом действующего законодательства РФ, а также мирового опыта управления персональными данными в интернете. Материалы пособия могут быть использованы педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности по актуальным аспектам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, планировании уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний</p>

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ, ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ ПО ЦИФРОВОЙ ГИГИЕНЕ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА И ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

При разработке содержания программ по цифровой гигиене для воспитанников и обучающихся начальной, основной и средней школы по вопросам безопасного пребывания в сети Интернет в их содержание могут быть включены следующие модули:

Модуль «Цифровая гигиена для дошкольников»

Тема занятия	План проведения	Методические рекомендации для педагогов и родителей при проведении занятий
Раздел 1. Цифровые технологии		
1. Цифровой мир - знакомство	1. Введение. Какие технологии нас окружают. Промышленные революции: как они меняли жизнь человека, какие средства труда им предлагали 2. Игра: устройства механические, электрические и цифровые (распределяем карточки, можно организовать групповую работу)	Промышленные революции https://clck.ru/TerJP Ролики для вдохновения педагога: Цифровое будущее https://www.youtube.com/watch?v=UGr7GikPvI Каким будет мир в 2025 году https://www.youtube.com/watch?v=icgzH88OiPQ
2. Применение компьютера	1. Зачем человеку нужен компьютер. Можно посмотреть видеоролики от смешариков 2. Игра «Компьютер для профессионала». Дети в группах обсуждают как компьютер могут использовать врачи, учителя, инженеры и т.д. Можно сделать общий плакат или рисунок 3. Как дети могут использовать компьютер. Формируем простые правила работы: не отбирать у родителей, играть не больше 30 минут и т.д.	Компьютер (смешарики) https://clck.ru/XEerW Из чего состоит компьютер (смешарики) https://clck.ru/NJJDo Диск мир информатики (часть 1) https://lbz.ru/files/7906/ Программа «Компьютер для малышей» https://clck.ru/XEf8H
3. Как появился компьютер	1. Закрепление – игра «Устройства компьютера»: • Дети получают карточки с различными устройствами компьютера и должны рассказать для чего они нужны • Задание группам собрать компьютер. Можно карточками, а можно и усложнить задачу – собрать настоящий компьютер, подключив все необходимые для этого провода, и запустить его 2. История появления компьютера.	Диск «Мир информатики» (часть 2) https://lbz.ru/files/7907/ Мультимедиа «История компьютера» https://clck.ru/XEfT2

4. Умные устройства	<p>1. Введение. Какие цифровые устройства, помимо компьютера нас окружают</p> <p>2. Работа в группах. Чем мне могут помочь цифровые устройства: спорт, досуг, обучение, мой дом, дорога домой, прогулка и т.д. <i>Вариант. Дети в группах могут сделать проект «Умный дом», распределив обязанности цифровых устройств. Также можно сделать проекты «Умный детский сад», «Умная столовая», Умный троллейбус и т.д.</i></p> <p>3. Мечтаем. Поговорим с детьми о городе будущего. Что будут делать умные устройства? Чем будет заниматься человек?</p>	<p>Статьи про Интернет вещей https://clck.ru/9SPvy https://clck.ru/XEq6b</p> <p>Интересный сайт про беспилотные автомобили https://bespilot.com/</p> <p>Ролики для вдохновения педагога: Цифровое будущее https://www.youtube.com/watch?v=UGr7GikPvI</p> <p>Каким будет мир в 2025 году https://www.youtube.com/watch?v=icgzH88OiPQ</p> <p>Ролики для вдохновения педагога: Интернет вещей https://www.youtube.com/watch?v=q77PmPQz3YY</p>
5. Роботы	<p>1. Смотрим мультик про робота (любой)</p> <p>2. Кто такие роботы?</p> <p>3. Чем роботы могут помочь человеку? Можно обсудить по сферам: Торговля. Медицина, Дороги, Безопасность (пожарники, например), строительство и т.д.. Где робот сможет справиться лучше чем человек?</p> <p>4. Может ли робот заменить человека? Где он справиться не сможет?</p> <p>5. Знакомимся с роботом Matata</p>	<p>Лева и робот (мультфильм) https://www.youtube.com/watch?v=MRiUsQBop34</p> <p>Робот Matata https://educube.ru/catalog/matatalab/</p>
6. Искусственный интеллект	<p>1. Думаем как робот. У робота есть команды, на которые он откликается. Например, может идти вперед, назад и поворачивать направо. Образует пары – один ребенок будет роботом, а второй его хозяином. Надо провести робота по лабиринту</p> <p>2. Что такое искусственный интеллект? Как думает компьютер? Первичное обсуждение</p> <p>3. Знакомимся с умным мышкой. Что он умеет?</p> <p>4. Знакомимся с персональными помощниками. Что умеет Алиса?</p> <p>5. Итоги. Зачем нужен искусственный интеллект, где его можно применять? Чем он может помочь человеку? Какие есть проблемы и сложности его использования? Что мы не сможем доверить искусственному интеллекту?</p>	<p>Умный мишка https://clck.ru/XEshT Алиса https://yandex.ru/alice</p> <p>Ролики для вдохновения педагога: Искусственный интеллект https://www.youtube.com/watch?v=4XWwcP_ProE</p> <p>Технологии 21 века https://www.youtube.com/watch?v=5Xn2PdPgflE</p> <p>Будущее искусственного интеллекта https://www.youtube.com/watch?v=5Xn2PdPgflE https://www.youtube.com/watch?v=BO2PT_Bd6Wg</p> <p>Умные нейросети https://www.youtube.com/watch?v=fVJGFrEMLeY</p> <p>Для большего погружения можно пройти курс AIFYOU от компании Intel</p>
7. Большие данные	<p>1. Что такое данные? Какие данные о себе мы можем сообщить? Дети</p>	<p>ПроBigData простыми словами https://clck.ru/XEzZK</p>

	<p>заполняют сведения о себе: фамилия, имя, возраст, увлечения</p> <p>2. Обрабатываем данные: Сколько детей в возрасте 5 лет увлекаются пением? И т.д.</p> <p>3. А теперь представьте себе, что все дети нашей страны заполнили эту форму. Это и есть большие данные. И обработать их уже человек не может, этим занимается особый самый мощный в мире компьютер (или нейросеть, но детям это можно не говорить)</p> <p>4. Другие примеры больших данных: погода, цены на продукты, просмотры страниц</p> <p>5. Где большие данные можно использовать: принятие решений, реклама и т.д.</p>	<p>История обработки ВД https://clck.ru/XEzfV Про Блокчейн простыми словами https://clck.ru/XEznr</p>
Раздел 2. Интернет и безопасность		
8. Что такое Интернет	<p>1. Обращаемся к опыту детей, просим сказать что такое интернет. Почему Интернет называют паутиной?</p> <p>2. Как можно Интернет использовать (поиск информации, общение, онлайн-покупки и т.д.)</p> <p>3. Что могут делать дети в Интернете. Почему Интернет надо использовать осторожно?</p> <p>4. В группах или индивидуально делаем плакат «Интернет в моей семье»</p>	<p>Интернет (фиксика) https://www.youtube.com/watch?v=RHqapgV3Zbs https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0</p> <p>Интернет-букварь https://sites.google.com/site/detamobinternet/home/cto-takoe-internet</p>
9. Как найти нужную информацию	<p>1. Практикум. Дети делятся на команды для соревнования. Получают задания на поиск информации (с одним правильным ответом) и в случае верного ответа получают дополнительный балл</p> <p>2. Говорим о том что такое фейки (неверная информация, обман). Как можно проверить информацию в интернете и отличить правду от лжи (проверяем не менее чем на 3 источниках, смотрим официальные сайты).</p> <p>Практикум. В группах выполняем задания по проверке информации и находим фейки</p>	<p>Робот Каспер (Ложная информация) https://www.youtube.com/watch?v=G-aC6-IJuog</p>
10. Осторожнее в Интернете	<p>1. Смотрим мультик</p> <p>2. Говорим об анонимности в Интернете. Чем она опасна?</p> <p>3. Как преступники обманывают людей через Интернет?</p> <p>4. Как через Интернет могут навредить вам и вашей семье</p> <p>5. Какие правила необходимо</p>	<p>Осторожней в Интернете (фиксика) https://www.youtube.com/watch?v=TUodzCtBSWU</p> <p>Материалы «Безопасный Интернет» https://clck.ru/A74K5 Интернет - детям на сайте Касперского https://kids.kaspersky.com/</p>

	соблюдать, работая в Интернете? Можно сделать памятку в группах или общую памятку	
11. Вирусы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотрим мультик 2. Почему у этой вредной программы такое название, похожее на болезнь? (говорим о вирусах как биологических организмах, об их способности к саморазмножению в живом организме, проводим аналогию с компьютерными вирусами) 3. Чем опасны компьютерные вирусы 4. Как вирусы попадают на компьютер? Что они могут сделать? 5. Как лечить вирус? 6. Как правильно работать на компьютере, чтобы не получить вирус? 	<p>Вирус (фиксики) https://www.youtube.com/watch?v=JBGo5C0k-SQ</p> <p>Для вдохновения педагогу (книга «Детям о компьютерных вирусах»): https://kids.samgd.ru/upload/files/61000/61270/ebook_rus.pdf</p>
11. Сетевые друзья и странные знакомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Много ли у тебя друзей? А есть ли такие друзья, которых ты никогда не видел (возможен опыт в социальных сетях или в онлайн играх) 2. Знакомимся с Петей Ивановым. На его аватарке Смешарик и больше ничего не написано. Как вы думаете сколько ему лет? Чем он увлекается? Какой он? 3. Говорим об анонимности? Какую опасность она несет 4. Петя пишет вам и говорит, что вы знакомы. Как это проверить? 5. Формируем с детьми правила общения в сети (общаемся только с реальными знакомыми, рассказываем родителям о своих сетевых друзьях и т.д.) 	<p>Основной ролик https://www.youtube.com/watch?v=VM5Qp_hGjPHs</p> <p>Ролик 2 (посложнее) https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJy_dDMbg</p> <p>Для вдохновения педагогу https://ifap.ru/library/book099.pdf https://www.pedofilov.net/tips-for-parents/pamyatka-po-bezopasnosti-detey-v-seti-internet/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hF7OXoNrYvY</p>
12. Угрозы в сети (кибурбуллинг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотрим мультик 2. Кто такие тролли? Зачем они обижают других? Как себя вести? 3. Ситуация. Ты стал получать сообщения от незнакомого собеседника, он угрожает тебе, знает во что ты одет сегодня и в какое время будешь гулять на площадке. Как себя вести в этом случае (обязательно рассказать родителям, которые обратятся в полицию, ничего не предпринимать самому) 4. Ситуация. Кажется, твои друзья решили над тобой поиздеваться. Под вымышленными никами они стали писать гадости на твоей страничке. Как вести себя в этой ситуации? (Попробовать игнорировать и не обращать внимания, заблокировать 	<p>Робот Каспер (Буллинг) https://www.youtube.com/watch?v=tt1eQaE_alQ</p> <p>Учителю: Статья Касперского https://kids.kaspersky.ru/article/kiberbulling_kak_ne_dopustit_problem_iz_za_travli_v_internete Рекомендации ЮНИСЕФ https://clck.ru/XJw5t</p>

	возможность оставлять записи на своей странице)	
13. Написанное остается	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотрим ролик. Почему опасно выкладывать в сети данные о себе 2. Что можно считать персональными данными 3. Как себя вести правильно в сети? Посмотри на свою страничку (или на страничку друзей). Найди персональные данные, по которым их может найти злоумышленник 4. Как защитить свою страничку, чтобы ее не взломали? (Придумываем надежный пароль. Пароль надо менять каждый месяц и т.д.) 	<p>Ролик «Персональные данные» https://www.youtube.com/watch?v=xmyCmQKP-JI&t=11s Игры для детей на сайте Роскомнадзора http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/games/labirint/</p>
14. Что такое хайп? Зачем нужны лайки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получали ли мы лайки? За что нам их ставили? 2. Смотрим большой ролик, делаем выводы: лайки получаем за что-то новое или смешное. 3. Получать лайки всегда очень приятно, но ради них не стоит совершать необдуманных и экстремальных поступков (фото на краю крыши, из колодца, танец на пешеходном переходе и т.д.) 	<p>Ролики про лайки https://www.youtube.com/watch?v=BmchWaYE67Y https://www.youtube.com/watch?v=vi_MUbeLfJc</p>

Модуль «Цифровая гигиена для начальной школы».

9 часов (1 час в месяц)

Тема занятия	План проведения	Методические рекомендации для педагогов и родителей при проведении урока
СЕНТЯБРЬ		
1. Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Береги себя, сидите за компьютером правильно.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Средство для поиска полезной информации. Интернет. 3. Компьютер и здоровье. 	<p>История возникновения компьютера https://youtu.be/rG7TwdcWY_E История развития сетей и Интернета https://youtu.be/bomtqrA8Jho Берегите свое здоровье. https://youtu.be/wtEiW_-tzRs</p>
ОКТАБРЬ		
2. Безопасность будущего.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы и терминология. 2. Определение информационной безопасности. 3. Принципы информационной безопасности 	<p>Безопасность будущего. https://cloud.mail.ru/public/5u2v/5zfuBreZ7 Тренажер. Урок Цифры (datalesson.ru)</p>
НОЯБРЬ		
3. Приватность в цифровом	1. Приватность в цифровом мире.	<p>Как спланировать урок. Материалы к уроку «Приватность в</p>

мире.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анонс занятия. 3. Просмотр вводного видеурока. 4. Обсуждение новой темы. 5. Работа за компьютером. 6. Рефлексия. 	<p>цифровом мире» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p> <p>Методические рекомендации к уроку.</p> <p>Материалы к уроку «Приватность в цифровом мире» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p> <p>Тренажеры.</p> <p>Материалы к уроку «Приватность в цифровом мире» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p> <p>Видеолекция к уроку.</p> <p>Материалы к уроку «Приватность в цифровом мире» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p>
ДЕКАБРЬ		
4. Безопасность в Интернете.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анонс занятия. 2. Просмотр вводного видео. 3. Просмотр вводного видеурока. 4. Обсуждение новой темы. 5. Работа за компьютером. 6. Рефлексия. 	<p>Методические рекомендации к уроку.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/2FqB/5zTRrDgHC</p> <p>Видеолекции.</p> <p>Материалы к уроку «Безопасность в Интернете 2018-2019» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p> <p>Тренажеры.</p> <p>Материалы к уроку «Безопасность в Интернете 2018-2019» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p> <p>Дополнительные материалы.</p> <p>Материалы к уроку «Безопасность в Интернете 2018-2019» — Урок Цифры (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)</p>
ЯНВАРЬ		
5. Цифровая грамотность от Смешариков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие понятия «Цифровая грамотность». 2. Аватарка. Социальные сети. 3. Вредители в Интернете. 4. Джекпот. Мошенники. Спам. 5. Как Пушкин. Резервные копии. Интернет хранилища. 	<p>Мультфильм про цифровую грамотность.</p> <p>https://youtu.be/4cV2AFTb1E</p>
ФЕВРАЛЬ		
6. Кибербуллинг и как с ним бороться?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перепалки, или флейминг. 2. Нападки, постоянные изнурительные атаки. 3. Клевета. 4. Киберпреследование. 5. Блокируй агрессоров. 	<p>Методические материалы к уроку.</p> <p>https://posh2.hmansy.eduru.ru/media/2021/06/16/1300607513/kiberbulling.pdf</p>
МАРТ		
7. "Сказка о Смайл – царевне и ее добром молодце"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить младших школьников с правилами безопасности в сети Интернет; 2. Рассказать о важности Интернета в жизни человека; 	<p>Методические материалы.</p> <p>"Сказка о Смайл – царевне и ее добром молодце Антивирус" – внеурочная деятельность (конкурсная работа) – Корпорация Российский учебник</p>

Антивирусе"	3. Рассказать о вирусах и вредоносных программах; 4. Учить пользоваться Интернет – ресурсами без риска для жизни человека и технических средств; 5. Воспитывать интерес к предмету, уважение друг к другу.	издательство Дрофа – Вентана (rosuchebnik.ru)
АПРЕЛЬ		
8. Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	1. обучение детей поведению в различных нестандартных и экстремальных ситуациях; 2. выработка морально-волевых качеств, необходимых для адекватного поведения в различных нестандартных и экстремальных ситуациях; 3. приобретение обучающимися лидерских качеств и умений грамотно действовать в команде; 4. выявление лучших участников и команд общеобразовательных организаций. 5. Форма организации приветствия визитки (приветствия) театрализованное выступление на сцене с реквизитом.	Методические материалы. Защитники, вперед! – внеурочная деятельность (конкурсная работа) – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
МАЙ		
9. Создание буклета «Безопасный Интернет»	1. Интернет. 2. Социальные сети и чаты. 3. Личные данные. 4. Надежные пароли.	Шаблоны буклетов. VistaCreate — Бесплатный инструмент для графического дизайна. Простой онлайн-редактор (crello.com)

Модуль «Цифровая гигиена для среднего и старшего звена».

9 часов (1 час в месяц)

Тема занятия	План проведения	Методические рекомендации для педагогов и родителей при проведении урока
СЕНТЯБРЬ		
1. Мы в цифровом мире.	1. Осознать влияние Интернета на общество в целом и образ жизни отдельного человека в частности. 2. Понимание позитивных и негативных сторон Интернета; 3. Обсуждение возможных результатов влияния Интернета на нашу жизнь.	Методические материалы. https://cloud.mail.ru/public/oEuQ/bqcX35aXy
ОКТАБРЬ		
2. Надежные	1. Осознание рисков, связанных	Методические материалы.

пароли	с ненадежностью пароля. 2. Обсуждение особенностей надежных паролей. 3. Отработка алгоритмов создания надежных паролей. 4. Обсуждение правил хранения паролей.	https://cloud.mail.ru/public/oEuQ/bqcX35aXy
НОЯБРЬ		
3. Искусственный интеллект. Человек или компьютер?	1. Знакомство с функциями и историей появления капчи. 2. Обсуждение проблемы отношений в системе «человек — компьютер» в связи с быстрым развитием искусственного интеллекта.	Методические материалы. https://cloud.mail.ru/public/oEuQ/bqcX35aXy
ДЕКАБРЬ		
4. «Что? Где? Когда?»	1. Определить основные навыки, знания и умения учащихся, в игровой форме. 2. Определить достоверность информации, взятой из Интернет-ресурсов.	Методические материалы. https://cloud.mail.ru/public/oEuQ/bqcX35aXy
ЯНВАРЬ		
5. Коварные социальные сети.	1. Расширить кругозор учащихся об опасностях социальных сетей 2. Распознать попытки вовлечения учащихся в противозаконную деятельность 3. Найти пути решения проблем вовлечения учащихся в противозаконную деятельность 4. Создать памятку безопасного поведения в социальных сетях.	Методические материалы. Классный час "Коварные социальные сети" – внеурочная деятельность (конкурсная работа) – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
ФЕВРАЛЬ		
6. Интернет-сообщества, виртуальные друзья.	1. Ознакомиться с особенностями и возможностями интернет-групп. 2. Изучение особенностей виртуальной дружбы. Задачи: 1. Введение в тему «Социальных сетей». 2. Понимание особенностей социальных сетей, сообществ. Приобретение популярности в Сети.	Методические материалы. Интернет-сообщества, виртуальные друзья – внеурочная деятельность (конкурсная работа) – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
МАРТ		
7. Интернет. Вопросы безопасности в сети интернет. Кибербуллинг.	1. Узнать о проблемах кибербезопасности 2. Узнать статистику по использованию в интернет группы 3. Понять, что такое кибербуллинг; 4. Модели поведения как вести себя в случае кибербуллинг	Методические материалы. Интернет. Вопросы безопасности в сети интернет. Кибербуллинг – внеурочная деятельность (конкурсная работа) – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)

АПРЕЛЬ		
8. Информационная перегрузка как важная проблема безопасности в интернет пространстве»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с проблемой информационной перезагрузки. 2. Обучить способам противодействия информационной перезагрузке. 3. Развивать умение безопасной работы в интернет-среде. 	<p>Методические материалы. https://cloud.mail.ru/public/oEuQ/bqcX35aXy</p>
МАЙ		
9. Онлайн-викторины «Цифровая грамотность»	<p>Под цифровой грамотностью обычно понимают базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде. Вопросы викторины сформированы согласно пяти составляющим цифровой грамотности.</p>	<p>Сайт к проведению онлайн-викторины. Викторина 'Цифровая грамотность' - Онлайн тест Online Test Pad</p>

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895).

2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования (принят постановлением Госстандарта РФ от 9 февраля 1995 г. № 49).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

5. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»).

6. Письмо Минобрнауки России от 13.08.2012 № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений».

7. Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).

8. Рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» от 17 апреля 2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Усольцева Елена Викторовна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022