

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЖД ЛИЦЕЙ № 17"

РАССМОТРЕНО

Заседанием методического
естественно научного цикла

Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебной
работе

Протокол «29» августа 2025 г. № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
РЖД лицея № 17
от «29» августа 2025 г. № 148



Рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
7 класс
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Ерохина Ольга Петровна

пгт. Ерофей Павлович

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участники, результаты и значение;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Формы организации учебных занятий: Основная форма организации учебных занятий - урок. Формы учебной деятельности, применяемые на уроке: фронтальная работа, индивидуальная, групповая, подгрупповая, работа в парах

Содержание учебного предмета «История Отечества»

На изучение учебного предмета отводится 68 часов. Программа представлена следующими разделами:

Раздел I. Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян.

Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Раздел III. Русь в IX-I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Раздел IV. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель-самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Баты. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями крестоносцами. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище.

Раздел V. Начало объединения русских земель (XIV-XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV-XV вв.

Тематическое планирование учебного предмета «История Отечества»

№	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся на уроке
	Раздел I. Введение в историю	6ч	
1	История- наука о прошлом.	1	Беседа по теме. Работа с текстом учебника. Словарная работа: история, предки. Записывают словарные слова в тетрадь
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1	Составление схемы. Работа с текстом «Как работают археологи». Фронтальная беседа
3	Наша Родина – Россия. Моя родословная.	1	Объясняют смысл пословиц и поговорок о Родине
4	История края-часть истории России	1	Составление вопросов для викторины по истории Кемеровской области и г. Мариинска
5	Счёт лет в истории. «Лента времени»	1	Выполнение заданий на карточках. Практическая работа на ленте времени
6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Введение»	1	Работа с учебником. Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени
	Раздел II.История нашей страны древнейшего периода.	8ч	
7	Происхождение славян	1	Работа с текстом учебника. Словарная работа: вече, община, старейшина.

			Фронтальная беседа. Выполнение теста
8	Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии	1	Читают и пересказывают адаптированный текст по изучаемой теме. Записывают словарные слова в тетрадь
9	Облик славян и черты их характера	1	Работа с исторической картой стр.19
10	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие-основное занятие славян.	1	Беседа по теме. Работа с текстом учебника. Рассказывают о видах земледелия с опорой на картинки
11	Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.	1	Записывают словарные слова в тетрадь. Выполнение заданий на карточках
12	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	Читают адаптированный текст. Описывают по рисункам одежду восточных славян (работа с иллюстрациями)
13	Языческие традиции восточных славян		Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Записывают словарные слова в тетрадь
14	Повторительно-обобщающий урок по разделу « История нашей страны древнейшего периода ».		Выполняют задания на стр. 35 по теме «Древняя Русь». Выполнение заданий по карточкам
	Раздел III. Русь в IX-I половине XII века.	20ч	
15	Как возникло Древнерусское государство. О чём рассказывает древняя летопись.	1	Читают и пересказывают адаптированный текст по изучаемой теме. Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени
16	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	Читают и пересказывают адаптированный текст по изучаемой теме. Записывают словарные слова в тетрадь.
17	Князь Олег. Правление Олега в Древней Руси	1	Работа с картой учебника стр. 48 (с помощью учителя). Отметить на ленте времени даты
18	Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси.	1	Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников
20	Сын князя Игоря и Ольги-Святослав. Война Святослава с хазарами. Битва на Балканах.	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени
21	Обобщающий урок по теме «Древнерусское государство»	1	Выполняют задания на стр.66 по разделу «Древнерусское государство»
22	Сыновья князя Ярослава. Возвращение Владимира на Русь	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты
23	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси	1	Читают адаптированный текст.Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников
24	Заслуга князя Владимира в укреплении Русского государства	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени
25	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь-воин, строитель, книжник	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Записывают словарные слова в тетрадь
26	Русская правда Ярослава Мудрого	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью

			учебника (находят ответы в тексте)
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени
28	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты
29	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	Работа с текстом учебника. Пересказ с опорой на схему. Записывают словарные слова в тетрадь.
30	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий по карточкам. Работа с исторической картой стр.97
31	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
32	История возникновения Москвы	1	Читают адаптированный текст. Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников
33	Древнерусская культура	1	Работа с исторической картой. Составление схемы в тетради. Пересказ с опорой на схему.
34	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Русь в IX- I половине XII века»	1	Выполняют задания на стр.111 по разделу «Русь в IX- I половине XII века»
	Раздел. IV. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).	8ч	
35	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия	1	Читают адаптированный текст. Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников. Записывают словарные слова в тетрадь
36	Битва на реке Калке	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
37	Нашествие монголов на Русь	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты
38	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батыя на южнорусские земли	1	Работают с картой стр. 124. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
39	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план сражения. Отметить на ленте времени даты
40	Ледовое побоище	1	Читают адаптированный текст. Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников. Записывают словарные слова в тетрадь
41	Власть Золотой Орды над русскими князьями	1	Работа с исторической картой. Выполнение заданий по карточкам
42	Повторение раздела «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)».	1	Выполняют задания на стр.133 по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)». Составление вопросов для викторины

	Раздел V. Начало объединения русских земель (XIV-XV века)		
43	Объединение русских земель против Золотой Орды. Борьба Москвы с Тверью.	1	Читают адаптированный текст. Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников.
44	Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
45	Изменения в Золотой Орде	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского	1	Читают адаптированный текст. Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников. Записывают словарные слова в тетрадь
47	Куликовская битва	1	Рассматривание репродукции картин с изображением исторического события
48	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году	1	Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий ПТёмный	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты
50	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий по карточкам
51	Освобождение Руси от Золотой Орды	1	Рассматривание репродукции картин с изображением исторического события
52	Управление государством Ивана III	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
53	Повторительно-обобщающий урок	1	Выполнение заданий стр.166-169, на ленте времени
54	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана IV	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты.
55	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады	1	Читают адаптированный текст. Выделяют главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников. Пересказ с опорой на план
56	Войны Ивана Грозного	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Составляют схему (с помощью учителя)
57	Войны с западными странами	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты.
58	Опричнина	1	Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
59	Погромы в Новгороде и конец опричнине. Покорение Сибири	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
60	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I-самозванец	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Записывают словарные слова в тетрадь.
61	Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
62	Русская православная церковь в	1	Читают адаптированный текст. Выделяют

	Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!		главную мысль из текста, дополняют ответы одноклассников. Записывают словарные слова в тетрадь.
63	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676)	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Отметить на ленте времени даты.
64	Раскол в Русской православной церкви	1	Читают адаптированный текст по изучаемой теме. Пересказ с опорой на план. Записывают словарные слова в тетрадь.
65	Укрепление южных границ России. О казаках	1	Составление схемы в тетради. Пересказ с опорой на схему
66	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI-XVII веках.	1	Выполнение заданий по карточкам, на ленте времени. Отвечают на вопросы с помощью учебника (находят ответы в тексте)
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель (XIV-XV века)»	1	Выполняют задания на стр.217 по разделу «Начало объединения русских земель (XIV-XV века)»
68	Повторение за год	1	Выполнение тестовых заданий

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебного предмета «История Отечества»

1. Рабочие программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История. ФГОС ОВЗ. Якубовская Э. В., Шишкова М. И., Бгажнокова И. М. , Москва «Просвещение», 2021
2. «История Отечества» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией И.М Бгажнокова, Л. В. Смирнова, Москва «Просвещение», 2021 год.
3. «Уроки истории в специально (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида» Учебно-методическое пособие Б.П.Пузанов, Л.С.Сековец, Москва «Владос», 2004г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно- методические комплекты; печатные пособия; настенные исторические карты; событийные типологические картины, портреты, исторические персонажи; иллюстрации; дидактический раздаточный материал; карточки с заданиями; детская справочная литература; информационно-коммуникативные средства обучения: видеофильмы, презентации.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История Отечества»

№ урока	Тема урока/ раздела	Кол-во часов
1	История-наука о прошлом	1
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1
3	Наша Родина Россия. Моя родословная.	1
4	История края-часть истории России	1
5	Счёт лет в истории. «Лента времени»	1
6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Введение»	1

7	Происхождение славян	1
8	Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии	1
9	Облик славян и черты их характера	1
10	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие- основное занятие славян	1
11	Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине	1
12	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1
13	Языческие традиции восточных славян	
14	Повторительно-обобщающий урок по разделу «История нашей страны древнейшего периода»	1
15	Как возникло древнерусское государство. О чём рассказывает древняя летопись	1
16	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
17	Князь Олег. Правление Олега в Древней Руси	1
18	Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря	1
19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси	1
20	Сын князя Игоря и Ольги- Святослав. Война Святослава с хазарами. Битва на Балканах	1
21	Обобщающий урок по теме «Древнерусское государство»	1
22	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь	1
23	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси	1
24	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1
25	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь-воин, строитель, книжник	1
26	Русская правда Ярослава Мудрого	1
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
28	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси	1
29	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1
30	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев	1
31	Ростово-суздальское княжество в XII	1
32	История возникновения Москвы	1
33	Древнерусская культура	1
34	Повторительно-обобщающий урок по	1

	разделу « Русь в IX-I половине XII ».	
35	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия	1
36	Битва на реке Калке	1
37	Нашествие монголов на Русь	1
38	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батя на южнорусские земли	1
39	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1
40	Ледовое побоище	1
41	Власть Золотой Орды над русскими князьями	1
42	Повторение раздела « Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII) »	1
43	Объединение русских земель против Золотой Орды. Борьба Москвы с Тверью	1
44	Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты	1
45	Изменения в Золотой Орде	1
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского	1
47	Куликовская битва	1
48	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году	1
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный	1
50	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода	1
51	Освобождение Руси от Золотой Орды	1
52	Управление государством Иваном III	1
53	Повторительно-обобщающий урок	1
54	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана IV	1
55	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной Рады	1
56	Войны Ивана Грозного	1
57	Войны с западными странами	1
58	Опричнина	1
59	Погромы в Новгороде и конец опричнине. Покорение Сибири	1
60	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец	1
61	Лжедмитрий II. Семибоярщина	1
62	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество	1
63	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676)	1
64	Раскол в Русской православной церкви	1
65	Укрепление южных границ России. О казаках	1

66	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI-XVII веках	1
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель (XIV-XV века)»	1
68	Повторение за год	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524469

Владелец Усольцева Елена Викторовна

Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027