

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
"РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ЛИЦЕЙ № 17»**

РАССМОТРЕНА

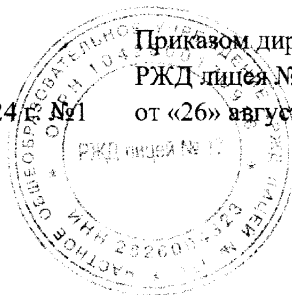
заседанием методического
объединения гуманитарных наук
Протокол от «22» августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по учебной работе
Протокол от «23» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
РЖД лицея № 17
от «26» августа 2024 г. № 173



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

**пгт. Ерофей Павлович
2025**

1. Руководитель методического объединения учителей естественно-математических наук - Л.Н. Чеснокова;

Члены МО: В.В. Козлова, В.А. Патрина, С.Н. Тетеря, С.В. Смирнова.

2. Руководитель методического объединения учителей гуманитарных наук - Е.В.Усольцева;

Члены МО: Н.А. Блинова, С.Н. Налетова, О.В. Сергиенкова, А.Ю. Суханова, И.И. Бальцера, О.П. Ерохина

3. Руководитель методического объединения учителей физической культуры и творчества - Белая Е.К.

Члены МО: А.Н. Беляев, С.А. Банных, М.В. Косиненко, Н.В. Макарова А.Ю. Рагузина

4. Руководитель методического объединения учителей начальных классов - А.Н.Другова

Члены МО: М.В. Гришина, Л.А. Лисёнкова, Т.Ю. Лучинова, В.И. Тимофеева, О.И. Фастовец, Т.И.Цымбалова.

5. Руководитель методического объединения классных руководителей - заместитель директора по воспитательной работе Е.А Браженкова

Члены МО: классные руководители 1-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный факультатив открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. Курс состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию сочинений, выполнению экзаменационных работ.

Цель курса: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В ОБУЧЕНИИ

Данная программа рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой

стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

Подготовка к написанию изложения (6 ч).

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

13. Сложные предложения с разными видами связи.

3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов из жизненного опыта, из художественной литературы.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

4. Контроль знаний (4 ч).

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная нагрузка учащихся	Из них:		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	6	2	2	2
2	Подготовка тестовой части (№2-8)	17	-	15	2
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	7	2	3	2
4	Контроль знаний	4	-	-	4
	Всего:	34	4	20	10

Календарно-тематическое планирование факультатива

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе

на 2025-2026 учебный год

№п/п	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
	план	факт.		
1-2	9.09. 16.09.		Подготовка к написанию изложения (6 ч). Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2
3	23.09		Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	30.09ц		Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1

5	07.10		Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6	14.10		Сжатое изложение.	1
7	21.10		Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч). Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1
8	11.11		Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1
9	18.11		Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1
10	25.11		Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1
11	02.12		Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1
12	09.12		Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения	1
13	16.12		Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1
14-15	23.12 30.12		Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	2
16-17	13.01 20.01		Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	2
18-19	27.01 03.02		Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	2
20-21	10.02 17.02		Сложные предложения с разными видами связи.	2
22-23	24.02 03.03		Выполнение заданий 2-8	2

24	10.03		Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч). Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1
25	17.03		Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
26	24.03		Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
27	07.04		Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
28	14.04		Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1
29	21.04		Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста .	1
30	28.04		Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
31-34	05.05 12.05		Контроль знаний (4 ч). Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	4

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ОГЭ 2026. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Р.А. Дощинский, Т.Н. Малышева, Е.В. Швецова; под редакцией Р.А. Дощинского. – М.: Издательство «Экзамен», 2026.
2. Бисеров А.Ю. ОГЭ 2026. Русский язык. Итоговое собеседование. Тренировочные варианты. 40 вариантов / А.Ю. Бисеров. – Москва: Эксмо, 2025.
3. Сенина Н.А. Русский язык. ОГЭ-2026. 9-й класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина, С.В. Гармаш, под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д : Легион, 2025
4. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
5. Материалы сайта РЕШУОГЭ. <https://rus-oge.sdangia.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524469

Владелец Усольцева Елена Викторовна

Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027