

Утверждены  
на заседании кафедры  
гуманитарного образования  
ГАУ ДПО «АМИРО»  
Протокол № 8 от 08.10.2021г.

Требования  
к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по китайскому языку  
в 2021/2022 учебном году

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады.

Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников – письменного тура.

**Письменный тур.** Длительность письменного тура составляет:

7-8 класс – 2 часа 15 минут (135 минут);

9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Особое внимание следует уделить должному освещению рабочих мест, поскольку иероглифическая письменность создает дополнительное напряжение для детского зрения, и участники не должны испытывать трудностей при чтении иероглифических текстов заданий.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

При проведении аудирования требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях, при этом с учетом нынешней эпидемиологической ситуации все рабочие места должны находиться на должном удалении друг от друга. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету. Желательно обеспечить участников гелевыми или капиллярными ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Во время выполнения заданий письменного тура участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

Максимальное число баллов за муниципальный этап олимпиады:

7–8 классы – 70 баллов;

9–11 классы – 80 баллов.

### **Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура: максимальное число баллов за задания раздела Аудирование – 15 баллов, раздела Чтение – 10 баллов, раздела Лексико-грамматический тест – 15 баллов (5–6 классы) и 25 баллов (7–8, 9–11 классы), раздела Лингвострановедение – 10 баллов (тестовые задания оцениваются по принципу «каждый правильный ответ – один балл»), Письменное творческое задание – 20 баллов (методика оценивания осуществляется по критериям).

Итоговый результат следует свести к 100-балльной системе, для этого полученные участником баллы умножаются на соответствующие коэффициенты.

Максимальное число баллов за весь письменный тур муниципального этапа:  
 для 7–8 классов – 70 баллов (пересчет баллов с учетом коэффициента 1,429);  
 для 9–11 классов – 80 баллов (пересчет баллов с учетом коэффициента 1,25).  
 Необходимо свести систему оценивания итогового результата к 100-балльной системе.

### Время выполнения тура

Класс	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Лингвострановедение	Общее количество времени
7-8 класс	15 минут	20 минут	40 минут	60 минут	-	135 минут
9-11 класс	15 минут	20 минут	40 минут	60 минут	15 минут	150 минут

### Оценивание заданий с указанием баллов за каждое задание

№	Задание	Количество заданий	Количество баллов	Итого
<b>7-8 класс</b>				
1	Аудирование	15	15	15
2	Чтение	10	10	10
3	Лексико-грамматический тест	25	25	25
4	Письмо	1	20 (по критериям)	20
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>9-11 класс</b>				
1	Аудирование	15	15	15
2	Чтение	10	10	10
3	Лексико-грамматический тест	25	25	25
4	Лингвострановедение	10	10	10
4	Письмо	1	20 (по критериям)	20
<b>Итого</b>		<b>61</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

По всем вопросам обращаться:

Ответственное лицо РПМК – Платаева Екатерина Витальевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования, 8(4162) 226-253, sen-cgo@yandex.ru